

Předškolák 5 – 6 let

Toto období je pro dítě obdobím přípravy na práci ve škole. Rozvíjí se po stránce rozumové, pracovní, mravní, tělesné a estetické. Příprava je důležitá pro práci ve škole. Pro vstup do školy jsou dána kritéria, která musí dítě zvládnout. Je to soubor požadavků v oblasti tělesné, duševní a sociální – tzv. školní zralost – tu posuzuje psycholog. Pokud usoudí, že dítě nebude zvládat požadavky kladené na něho ve škole, doporučí rodičům odklad školní docházky.

Rozumový rozvoj

Mohutně se rozvíjí vnímání, představy, obrazotvornost, myšlení, paměť, pozornost – tzv. poznávací procesy. Také se rozvíjí jednoduché myšlenkové procesy jako třídění či porovnávání. Dítě rozvíjí slovní zásobu, zlepšuje své vyjadřování, gramatickou a artikulační správnost řeči. Dokáže spontánně počítat (do 10), pojmenuje předměty kolem sebe a zároveň ví, na co jsou a nač se používají. Umí okolo 3 000 slov. Převážně zvládá správnou výslovnost většiny hlásek, u některých dětí přetrvává nesprávná výslovnost sykavek (c, s, z, č, š, ž) a vibrantů (r, ř).

Dítě by mělo umět:

- znát své celé jméno, věk, adresu
- vyjmenovat nejbližší členy své rodiny a vědět, kde pracují
- znát cestu z domova do MŠ a zpět, do obchodu, k lékaři
- správně reagovat na světelné signály, znát základní pravidla chování na ulici (rozhlédnout se, nezdržovat se na vozovce)
- samostatně a tvořivě využívat různé hračky
- určit materiál (plast, dřevo, kov)
- rozlišit jídla zdravá a nezdravá
- poznat a pojmenovat barvy
- rozeznat a pojmenovat kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník
- pojmenovat časová období (ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, den, noc), pojmy včera, dnes a zítra si postupně osvojovat a rozeznat roční období (jaro, léto, podzim, zima)
- poznat a pojmenovat domácí a hospodářská zvířata, jejich mláďata
- čistit si správně zuby
- rozlišovat pravou a levou stranu.

Jazykový projev

Koncem předškolního období má být dítě schopné souvisle, správně a srozumitelně se vyjadřovat a domluvit se s dětmi i s dospělými. Je potřeba věnovat pozornost a péči správné výslovnosti a výraznosti řeči, ve spolupráci s logopedem. Rodiče by měli usilovat o to, aby dítě dosáhlo před vstupem do ZŠ správné výslovnosti všech hlásek.

Dítě by mělo umět:

- navázat řečový kontakt s dětmi a dospělými
- umět rozkládat slova na slabiky
- vytvořit opaky – protiklady a zdvojněliny
- přednést 6 - 8 říkadel a využívat je při hrách
- přednést básničku
- vypravovat vlastní zážitek.

Tělesný vývoj

Dítě by mělo umět:

- zvládnout chůzi se správným držením těla
- překračovat překážky, vyhýbat se překážkám
- stoj na jedné noze
- střídat běh a chůzi
- skoky snožmo
- skok do výšky z místa i s rozběhem
- vyhazovat míč do výšky pravou, levou i oběma rukama na cíl a do dálky horním obloukem
- házení míčem na zem s chytáním.

Pracovní vývoj

Úkolem rodičů je rozvíjet pracovní aktivitu, zručnost a fantazii při práci s různým materiálem. Zároveň by měli podporovat vůli, cílevědomost a soustředěnost svého dítěte.

Dítě by mělo umět:

- samo se umýt, učesat, používat WC, toaletní papír
- používat kapesník
- obléknout se a svléknout, zapínat a rozepínat oděv, skládat a ukládat oblečení
- obout a vyzout boty, zavázat tkaničky
- používat celý příbor.

Mravní a citový vývoj

Je potřeba, aby si dítě osvojilo prvky morálky a dovedlo žít ve společnosti druhých. Mělo by mít představy o žádoucím a nežádoucím chováním.

Mravní výchovu řadíme do 2 okruhů.

1. okruh - vztah dítěte k vlastní osobě- úkolem je samostatnost dítěte v sebeobslužných činnostech a rozvoj osobnosti dítěte, jeho smělost ve společenském styku.

2. okruh - vztah k druhým a kolektivu, utváření charakterových vlastností - podporovat navazování kontaktů dětí s jejich vrstevníky, rozvíjet schopnost vzájemné spolupráce.

Dodržovat pravidla kolektivního chování.

Dítě by mělo umět:

- samostatně splnit i náročnější úkol
- projevovat při různých činnostech samostatnost, rozhodnost, nebojácnost a čestnost
- zdvořilé chování a vystupování (pozdravit, přivítat se, rozloučit se, blahopřát)
- udržovat pořádek ve vlastních věcech, uklízet hračky.

Výtvarný projev

Dítě by mělo umět:

- znázornit rysy lidské povahy
- kreslit plynulým pohybem bez křečovitosti
- obloučky obrácené nahoru a dolů, vlnovky, ležaté osmičky
- detailněji znázornit prostředí a děj.