

Milé děti,

naposledy se setkáváme na dálku a stále zůstáváme u tématu VODA. Již brzy se uvidíme a budeme tvořit a objevovat společně!

Pro nás lidi je voda nesmírně cenná a důležitá a nejen pro nás. Bez vody by nebyly rostliny a nemohla žít zvířátka. A tak se teď podíváme za jedním, které žije ve vodě stále. Je to ryba.

Starší děti slovo RYBA

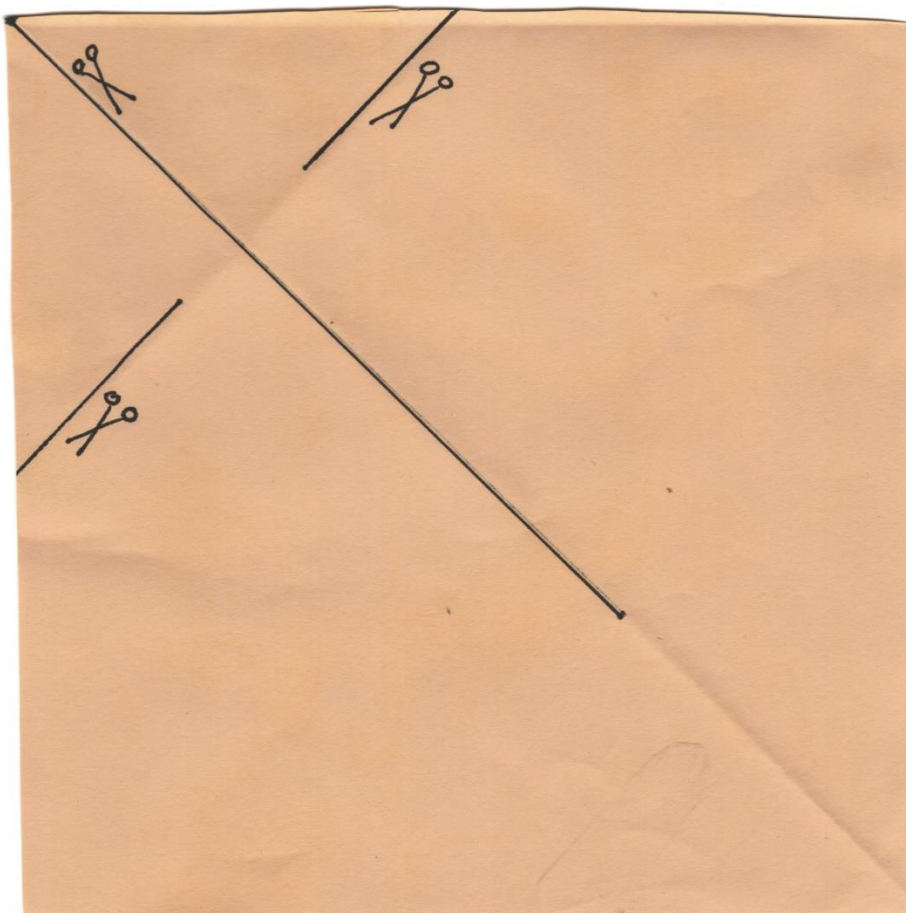
- vyslabikují,
- řeknou na jaké písmenko začíná a vymyslí další 3 slova, která začínají na stejné písmeno,
- řeknou na jaké písmeno končí,
- řeknou, zda ve slově RYBA slyší.... C.....B.....S.....K

Teď si děti připraví pastelky a papír a spolu s p. učitelkami budou kreslit při básničce.

Také si mohou připravit bílé nebo barevné papíry, lepidlo a nůžky + další materiály (viz. video) a mohou si vytvořit rybníček s rybkami.

<https://youtu.be/uygR4K7IXqc>

Avízované pracovní listy najdete v samostatném souboru PRACOVNÍ LISTY.



Básnička

Byl jeden malý rybníček
v něm plavalo pět rybiček.
Jedna modrá, druhá hnědá,
třetí světle zelená,
čtvrtá krásně červená.
Žlutou vezmu na pátou
už mám práci hotovou.

Hraní a pokusy s vodou... a nejen s ní 😊

https://youtu.be/LW_mxkVh3vY

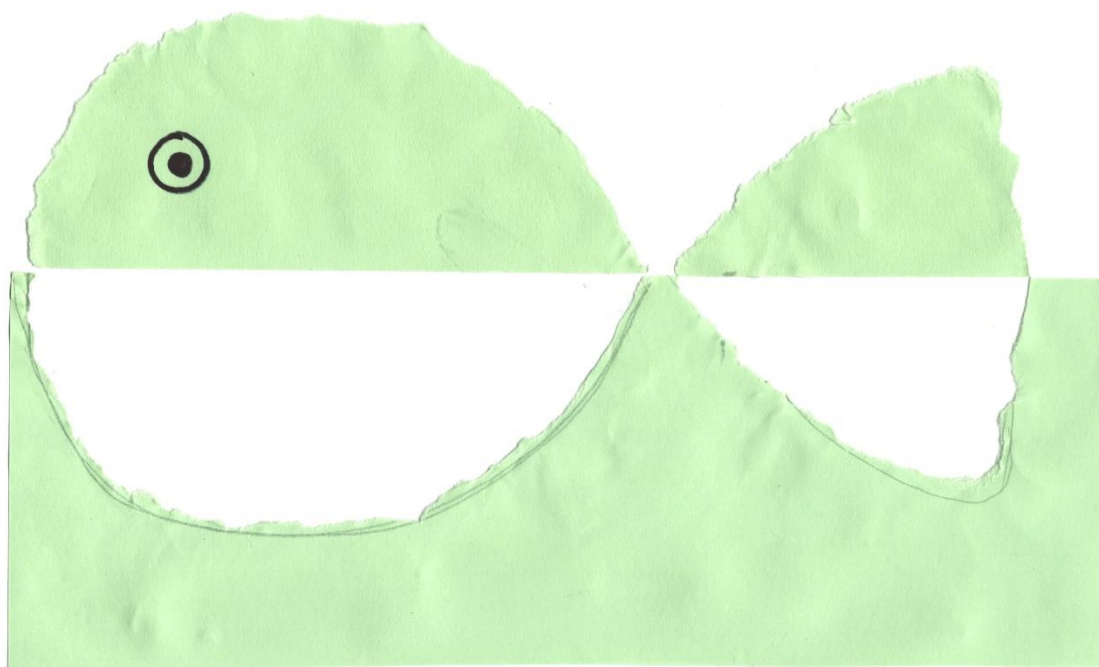
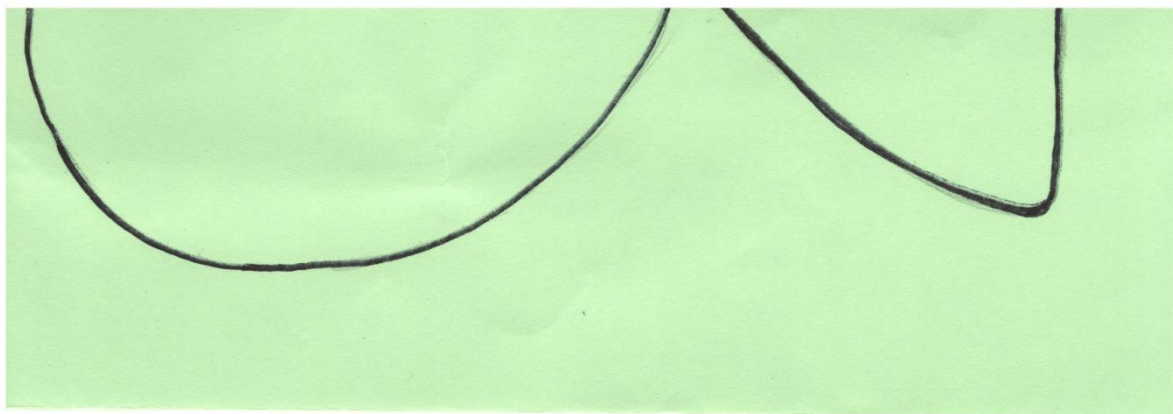
Hra na tělo

https://youtu.be/O_SMj2X38qE

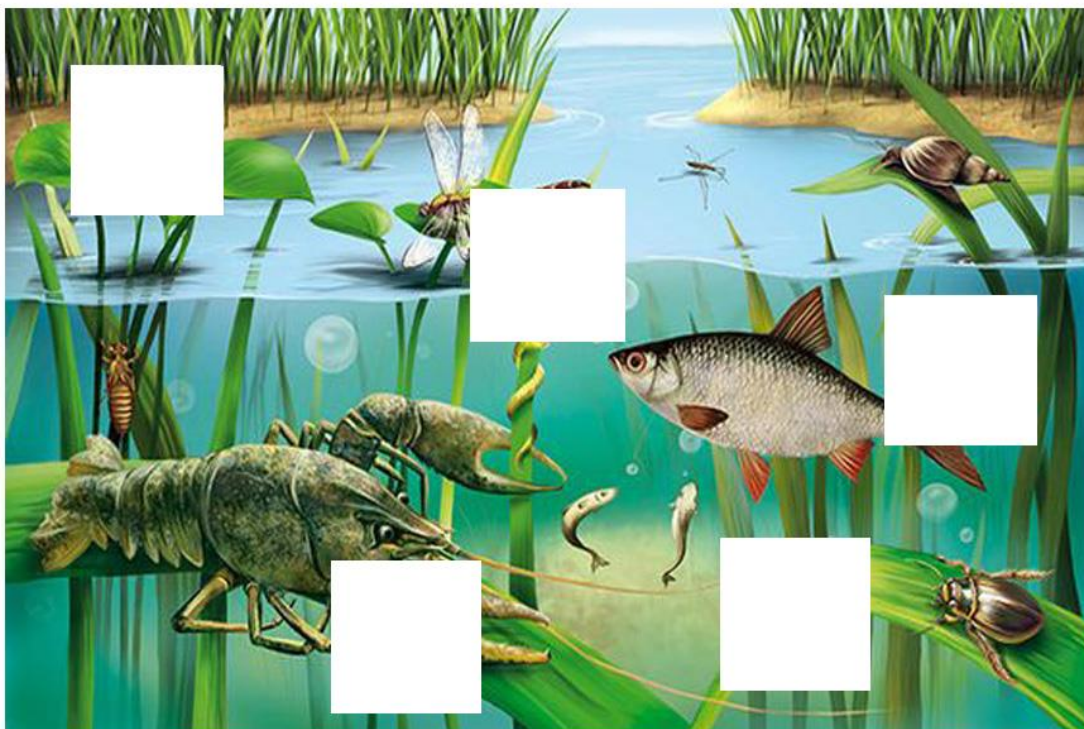
Pro předškoláky a nejen pro ně

1. V samostatném souboru PRACOVNÍ LISTY na poslední straně je pro vás připraven úkol, ve kterém sestavíte správné pořadí obrázku tak, jak byl malován.

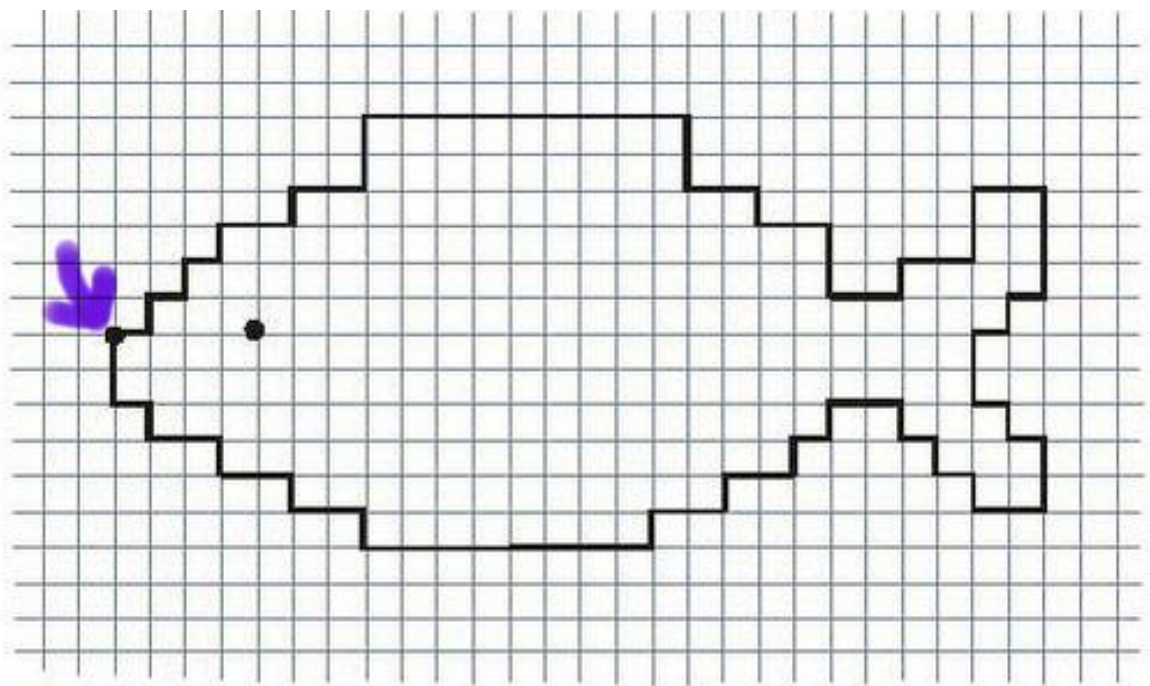
2. Ve druhém úkolu si rybku vyrobíme pomocí našich prstíků. Připravte si barevný pruh papíru, podle šablony (zhruba, nemusíte přesně, fantazii se meze nekladou...) si předkreslete tělo rybky a ocásek a pomocí prstíků podle nakreslené čáry vytrhejte. Vytržené části pak nalepte na papír dle předlohy. Rybičku jakkoli dozdobte, domalujte a samozřejmě přineste do školky!



3. Na obrázku vidíte rybníček s různými zvířátky, některé části ale chybějí a najdete je pod obrázkem. Můžete buď jednotlivé čtverce vystříhnout a dolepit do obrázku tam, kam patří, nebo můžete pastelkou spojit prázdné místo se správným čtvercem.



4. A teď poslední, velmi těžký úkol!! Prosíme o spolupráci rodiče. Ve čtvercové síti je nakreslena ryбка. Pod ní je plán s šípkami v různých směrech s čísly. Číslo naznačuje, přes kolik čtverečků bude tah veden. Postupuje se po sloupcích, 1. sloupek, 2. sloupek atd. Začíná se v místě naznačeném fialovou šípkou.



1 →	2 →	2 →	1 ←	1 ←	2 ←	2 ←
1 ↑	2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑
1 →	9 →	2 →	1 →	1 ←	2 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	2 ↑	1 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑
1 →	2 →	2 →	1 →	2 ←	8 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
2 →	2 →	1 ←	2 ←	1 ←	2 ←	
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑	

