

## Aktivity pro předškoláky a nejen pro ně...

Ahoj děti, zdravím vás zase po týdnu a posílám další úkoly. Už se moc těším, až mi je všechny ukážete ve školce. A budeme stále pokračovat na téma VODA.

Minulý týden jsme si přečetli pohádku o slepičce, která zachránila kohoutka trochou vody. Také jsme vám natočily s p. učitelkami pokusy s vodou, zatancovali jsme si u řeky Sázavy a naučili jsme se skládat lodičku. A o lodích si budeme dnes povídat. Zkus rodičům říct, jak spolu souvisí loď a voda.

### Úkol č. 1

**Zkus po rodičích zopakovat básničku, jistě se ji za chvíli naučíš.**

**Při dalším opakování básničky tleskej na jednotlivé slabiky.**

**Až ti to půjde, zkus básničku říct znovu a na každou slabiku udělej jeden krok (místo tleskání tedy budeš chodit).**

**Při dalším opakování na první tři slabiky tleskneš, na další 3 slabiky dupneš a tak pořád dokola.**

**Zkus vymyslet k básničce jiné pohyby.**

### Lodka

Po proudu do dále

lodky se vydaly.

Jenom ta nejmenší

na břehu otálí.

Bojí se žraloků,

parníků, vodníků.

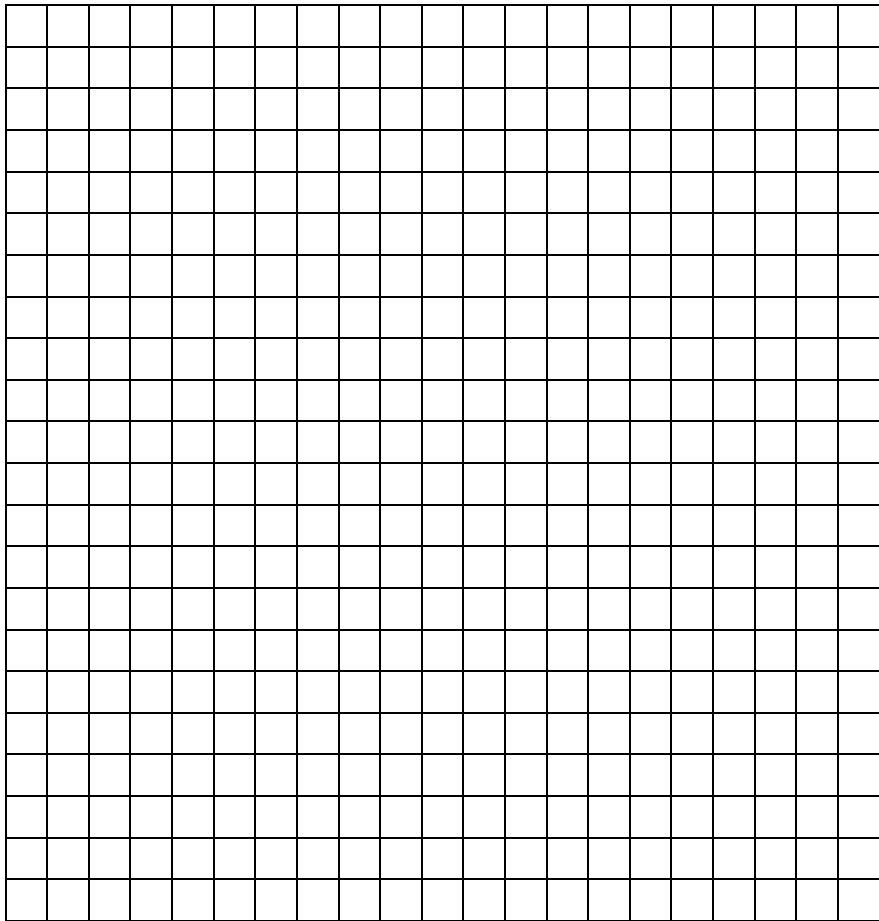
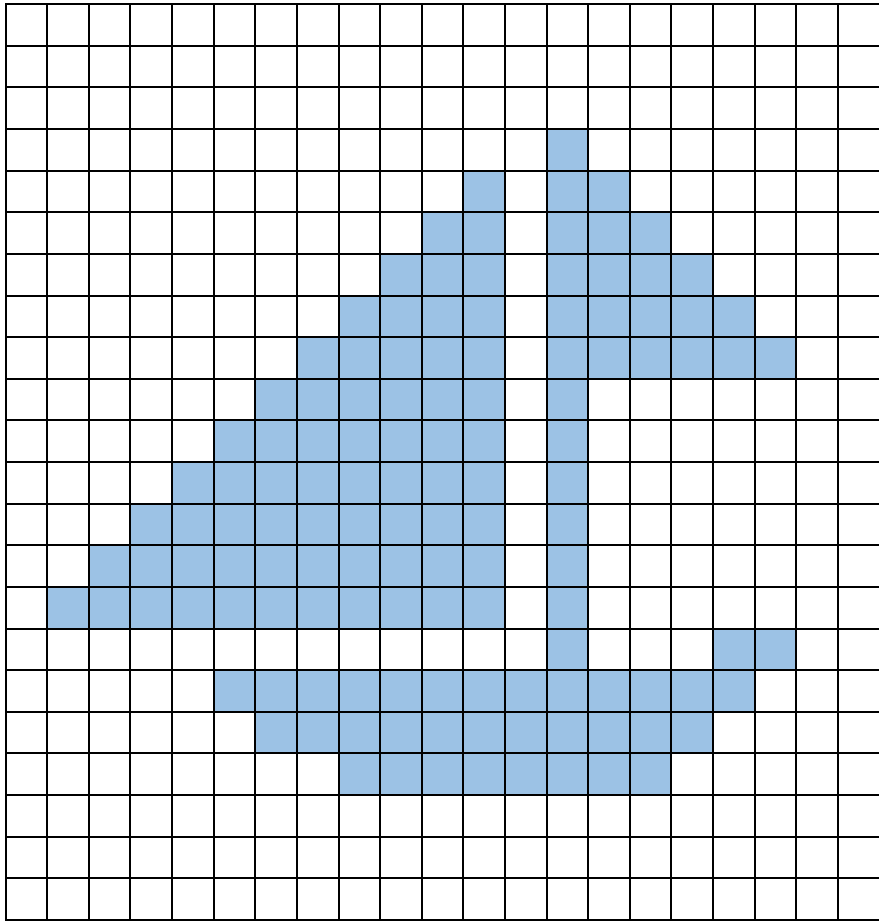
Raději zůstane

na našem rybníku.

PO	PROU	DU	DO	DÁ	LI
TLESK	TLESK	TLESK	DUP	DUP	DUP
LOŽ	KY	SE	VY	DA	LY
TLESK	TLESK	TLESK	DUP	DUP	DUP

### 2. úkol

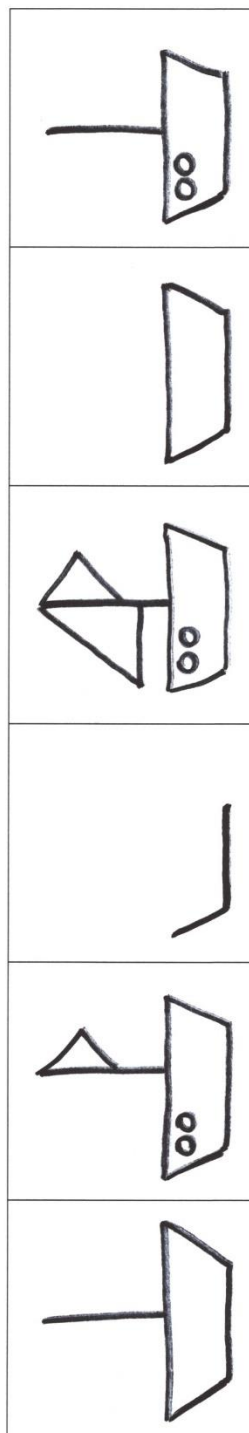
**Do připravené čtvercové sítě zkus přesně překreslit modrou loďku jakoukoli barvou.**



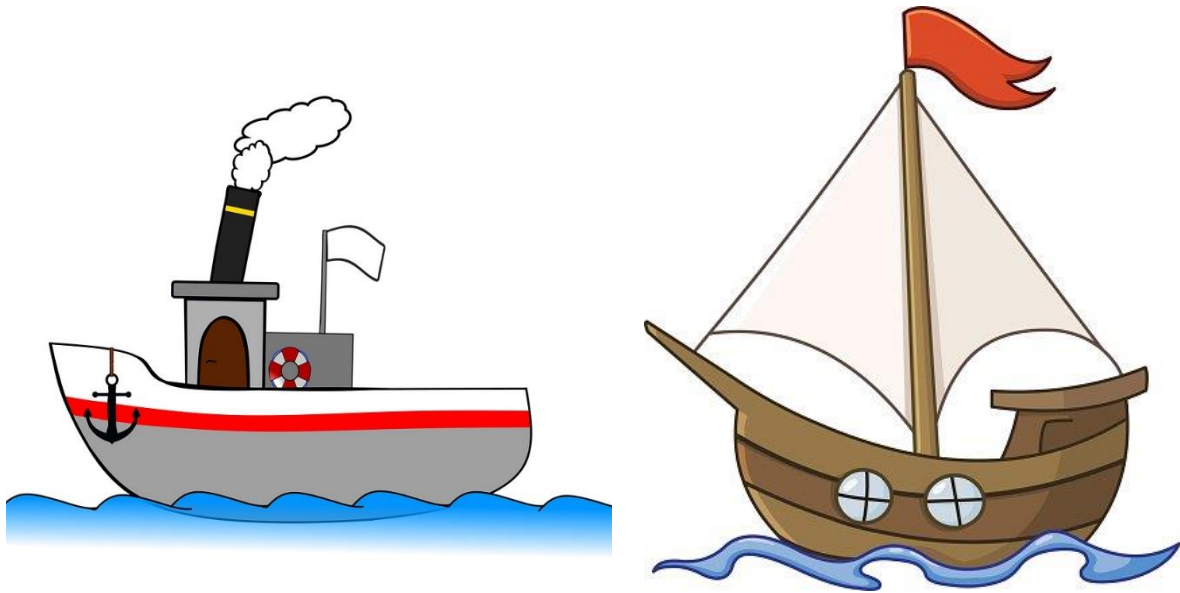
Úkol č. 3: vytiskni si pracovní list a postupuj podle pokynů (list ve větším rozlišení najdete v dokumentu MATERIÁLY).

Rozstříhej dolní část na jednotlivé čtverce s obrázky a ty pak seřaď podle toho, jak jsou malovány od začátku až po konečný obrázek. Nakonec je nalep ve správném pořadí do připravených políček.

--	--	--	--	--	--



**Úkol č. 4 – Popiš oba obrázky, zkus přemýšlet o tom, co mají tyto věci společného a v čem se liší.**



**Nyní obrázky zakryjte a dávejte dětem třeba tyto otázky + samozřejmě můžete vymýšlet další. Po každé otázce a odpovědi od dítěte obrázky odkryjte a zkontrolujte správnost.**

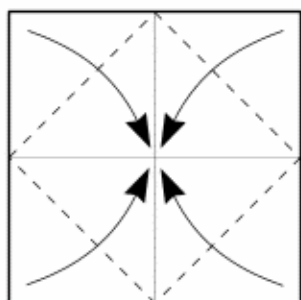
- Na jakou stranu pluje parník
- Kolik okének má plachetnice
- Jakou barvu má vlajka na parníku
- Kolik plachet má loď vpravo...

**Můžete se také vystřídat, dítě ať pokládá otázky a vy odpovídejte.**

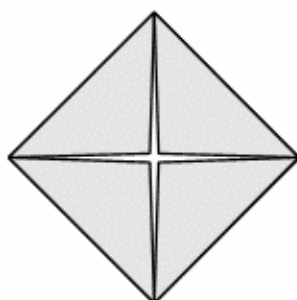
5. Připrav si papír ve tvaru čtverce a zkus s pomocí rodičů složit parník. Návod je přiložen níže. A pokud by to nešlo napoprvé dobře, určitě se to podaří při dalším pokusu.

## Parník (tradiční)

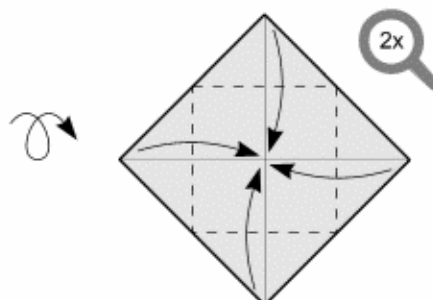
Nakreslil František Grebeníček (2000)  
www.origami.cz



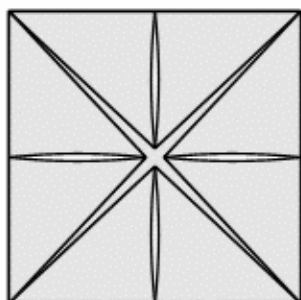
1) Blintz-fold.



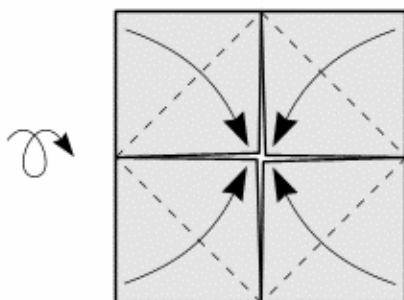
2) Otočit.



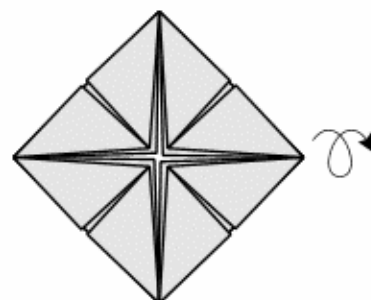
3) Druhý blintz-fold.



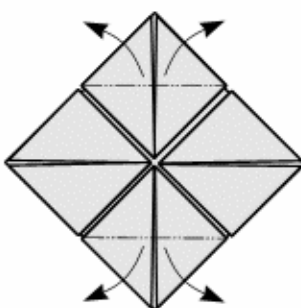
4) Otočit.



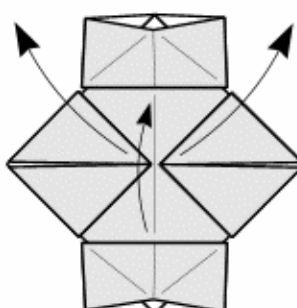
5) Třetí blintz-fold.



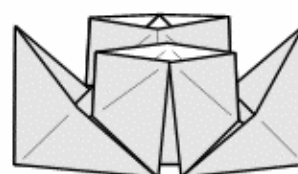
6) Otočit.



7) Rozevřít komíny.



8) Přeložit napůl a vytáhnout před a zád.



9) Hotový parník.

6. Máš před sebou 6 obrázků, zkus nejdříve všechny pojmenovat.

Vytiskni si obrázky, můžeš si je vybarvit a list roztříhej na jednotlivé dopravní prostředky. Rozděl je na skupiny. Je to jen na tobě, podle čeho budeš obrázky rozdělovat. ...ČAS na práci.... Řekni rodičům, proč jsi je takto rozdělil. Myslíš, že by šlo jednotlivé dopravní prostředky rozdělit i jinak? Jak?

Teď si zkus představit, jak velké jsou tyto dopravní prostředky ve skutečnosti. Co je větší: koloběžka nebo auto? Parník nebo autobus? Nalep je na papír od nejmenšího po největší dopravní prostředek.

