

## Pro předškoláky, ale nejen pro ně

**Milé děti, protože si již 3 týdny povídáme na dálku o vodě, přečteme si teď pohádku, kterou určitě znáte. Pohádka vypráví o tom, jak troška vody může pomoci a zachránit život.**

Žili byli jeden kohoutek a slepička. Jednou se spolu vydali do obory na jahody. Slepíčka za chvíli uviděla jahůdku a rozdělila se s kohoutkem o půlku. Po chvíli ji našel i kohoutek, ten byl ale lakomý a o jahůdku se nerozdělil, jahoda byla ale příliš veliká a kohoutek se začal dusit.

„Slepíčko, slepičko! Dej mi vodu nebo se udusím!“

Slepíčka se rychle rozběhla ke studánce až se jí peříčka čepýřila. Prosila studánku:

„Studánko, studánko, dej mi vodu. Kohoutek leží v oboře a nožky má nahoře. Bojím se bojím, že umře.“

„Dám Ti vodu, ale až mi přineseš od švadlenky šátek“.

Slepíčka pelášila za švadlenkou Aničkou.

„Aničko, Aničko, dej mi šátek pro studánku. Studánka mi dá vodu pro kohoutka, leží tam v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře.“

„Dám ti šátek pro studánku, až mi přineseš botičky od ševce.“

Slepíčka utíkala za ševcem Matoušem, až se jí peříčka čepýřila.

„Matouši, Matouši! Dej mi botičky pro švadlenku Aničku. Anička dá šátek pro studánku. Studánka dá vodu pro mého kohoutka. Leží tam v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře.“

Matoušovi bylo slepičky líto. Dal botičky Aničce. Anička dala šátek studánce. Studánka dala vodu slepičce. Ta utíkala do obory, co jí nožky stačily. Dala kohoutkovi napít a od velké jahody ho osvobodila.

A kohoutek? Ten se poučil a od té doby se se slepičkou o všechno hezky dělil.

**Prosíme rodiče, aby vytiskli tyto obrázky. Ty je pak vystříhej a poskládej je za sebou tak, jak se to v pohádce všechno stalo. Pohádku podle obrázků vyprávěj rodičům. Pak obrázky nalep na papír.**



Zdroj - obrázky: Barevné kamínky

Prosíme rodiče, aby následně dětem pokládali tyto otázky (děti se přitom dívají na obrázky).  
Můžete dávat doplňující otázky, např. u první řekne dítě modré, zeptejte se, zda světle či tmavě modré apod. Pokud by se vám někdy odpověď nezdála správná, nechte dítě, ať si ji vyargumentuje, někdy se budete divit 😊

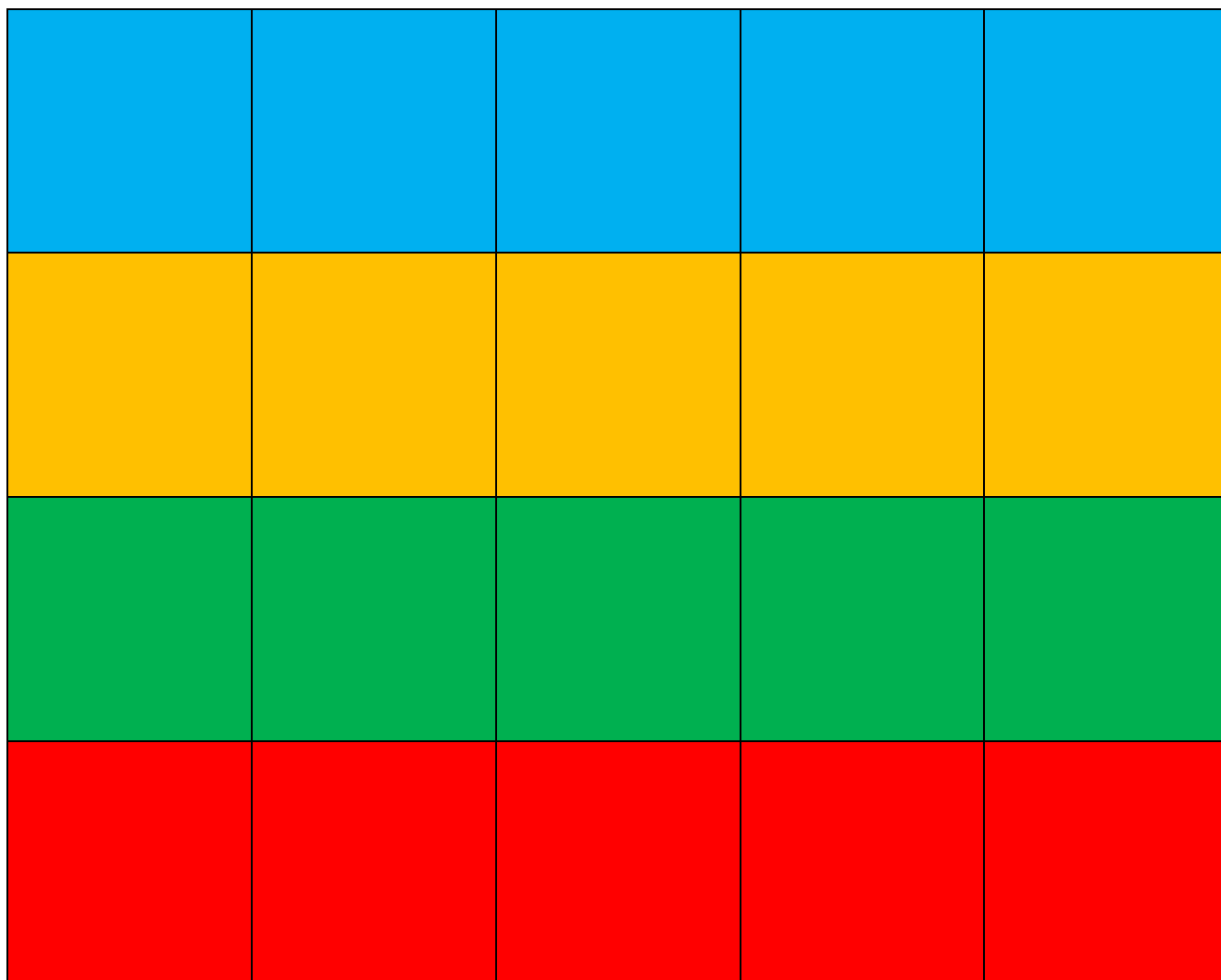
- Jakou barvu šatů má švadlenka?
- Kdo je to „švec“, co dělá?
- Kolik stromů roste za studánkou?
- Má švec vousy?
- Jaký šátek má kolem krku kohoutek?
- Kolik bot má švec ve skříni?
- Jakou barvu mají šaty, které švadlenka ušila?
- Kolik zvířátek v pohádce vystupuje?
- Kolik v pohádce vystupuje lidí?
- Co na obrázcích má červenou barvu?
- V čem slepička přinese kohoutkovi vodu?
- Mají se slepička a kohoutek rádi? Proč si to myslíš?

K další činnosti budeme potřebovat buď barevné krychle (pokud máte doma) nebo vytisknout níže uvedený barevný blok, který dítě rozstříhá na jednotlivé čtverce nebo využít barevné papíry a opět rozstříhat na čtverce (čtverce by měly být stejné, ale velikost není důležitá).

Úkol: urči počet slabik v těchto slovech (můžeš si pomoci tleskáním) a připrav si příslušný počet čtverečků v dané barvě, tedy například voda = 2 slabiky = 2 modré čtverce. Všechny vybrané čtverce si připrav před sebe na stůl, na zem.

## VODA SLEPIČKA ŠVEC ŠÁTEČEK

1. Udělej barevného hada tak, aby žádné dva stejně barevné čtverce/krychle nebyly vedle sebe.
2. Zkusíš stejný úkol udělat ještě jednou a sestavit čtverce jinak?
3. Kolik je v hadovi žlutých čtverců? (3) Kolik zelených? (1) Kolik modrých? (2) Kolik červených? (3)
4. Zkusíš spočítat, z kolika čtverců jsi hada postavil? (9)
5. Kterých čtverců je více: červených nebo modrých? O kolik?
6. Kterých čtverců je méně: žlutých nebo zelených? O kolik?
7. Kolik a kterých čtverců musím přidat, abych měl stejně zelených a červených?
7. Vyber si na obrázcích z pohádky jiná slova a zkus postavit nového hada podle úkolu č. 1.



Najdi cestu od slepičky ke džbánku. Zkus ji projet nejprve prstíkem a teprve potom pastelkou.

